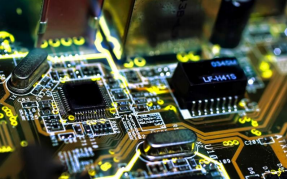
Internet das Coisas 

Aula 02 - Introdução à Eletrônica



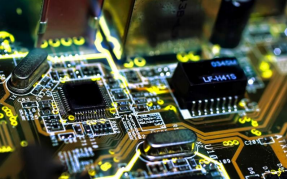
**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**O que é eletrônica?**

É a ciência que estuda como **controlar** e como **utilizar** a **energia elétrica em baixas correntes**, aproveitando o fluxo de **elétrons** para gerar fenômenos desejados em um dispositivo (através da associação de **componentes** que possuem **propriedades** conhecidas). Estas palavras em destaque serão importantes na compreensão dos conceitos posteriormente apresentados.

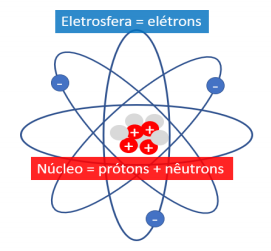
**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**O que é eletrônica?**

OBS: Na disciplinas não aprofundaremos nos conceitos físicos e nos cálculos avança dos do dimensionamento de circuitos com plexos, mas no entendimento básicos dos conceitos e propriedades de certos compo nentes que nos dê condições de contex tualizar seu uso e realizar a sua aplicação básica em projeto de IOT.

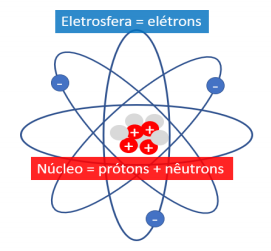
**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: composição do átomo**

Os átomos são formados de 3 partículas essenciais: os nêutrons (carga neutra) e prótons (carga positiva) que compõe o seu núcleo e os elétrons (carga negativa) que orbitam ao redor do núcleo. Elétrons se repelem entre si, assim como os prótons se repelem entre si. Porém, elétrons e prótons, pelas suas cargas opostas, se atraem.

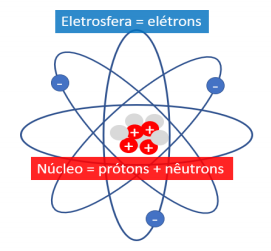
**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

**Movimento dos elétrons ao redor do núcleo:** os elétrons repelem-se e com isso estão em constante movimento formando a eletrosfera. Ao mesmo tempo são atraídos pelos prótons, com uma força não tão grande a ponto puxá-los para o núcleo, mas ao mesmo tempo forte o suficiente para mantê-los ao seu redor.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

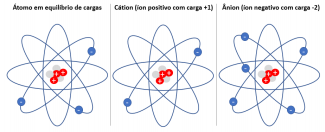
**Conceitos: observações sobre cargas**

**Núcleo forte, eletrosfera frágil:** a força de atração que mantém as partículas do núcleo (prótons e nêutrons) unidas é muito maior do que a força que o núcleo exerce sobre os elétrons. Quanto mais longe do núcleo um elétron está, mais facilmente pode ser atraído pelo núcleo de outro elétron.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas** 

**Átomo busca a neutralidade de cargas:** os átomos sempre buscam o equilíbrio, tentando igualar o número de prótons e elétrons. Um átomo com mais prótons cria uma carga positiva, é conhecido como Cátion e tende a atrair elétrons para si. Um átomo com mais elétrons cria uma carga negativa, é conhecido como Ânion e tende a ceder seus elétrons e repelir os dos outros.



**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

**Desequilíbrio leva ao movimento e movimento leva à corrente:** quando um desequilíbrio entre elétrons ocorre, os cátions querem atrair elétrons ao mesmo tempo que os ânions querem ceder os seus, o que pode levar à chamada ligação iônica (amplamente estudada na química) ou a um fluxo de elétrons movimentando se pelo átomo em uma reação em cadeia. Quando este fluxo acontece de forma ordenada, recebe o nome de corrente.

Veja o exemplo a seguir:

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

-

-

+++ +

-

-

-

-

+++ +

-

-

-

-

+++ +

-

-

Os 3 átomos têm carga total neutra e estão em equilíbrio, tanto na sua composição interna quanto em relação aos átomos em sua volta.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

-

-

-

+++

+

-

-

-

+++ +

-

-

-

+++

+

Remover 3 elétrons do átomo à direita, cria um forte desequilíbrio interno (cátion com carga +3) e seu núcleo exerce forte atração aos elétrons mais externos do átomo à sua esquerda

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

-

-

-

+++

+

-

-

++++

-

--

-

+++

+

O átomo do meio, ao perder 2 elétrons, também fica em desequilíbrio interno (cátion com carga +2) e seu núcleo exerce forte atração aos elétrons mais externos do átomo à sua esquerda

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

-

+++

+

-

- -++++

-

+++

+

-

-

-

-

O átomo mais à esquerda ao perder 2 elétrons, também fica em desequilíbrio interno (cátion com carga +1) mas seu núcleo não tem força suficiente para atrair elétrons dos outros átomos. Neste momento, mesmo com desequilíbrio interno nos 3 átomos (que viraram cátions com carga +1), o conjunto está equilibrado entre si

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

****ânodo cátodo

**Ordenando o movimento dos elétrons:** podemos facilmente remover elétrons ou inserir elétrons nos átomos de diversos materiais através de processos físicos ou químicos. Um material rico em cátions recebe o nome de cátodo e o material rico em ânions, recebe o nome de ânodo. Quando ligamos um cátodo e um ânodo com um material condutor, uma corrente é criada.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

**Como podemos utilizar esse conhecimen to:** criando uma pilha! Elas nada mais são do que componentes que possuem um cátodo e um ânodo que quando ligados a um circuito encontram um caminho para que elétrons movam-se do seu ânodo (polo negativo) para o seu cátodo (polo positivo).

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

**Sentido real x Sentido convencional:** quando trabalhar com eletricidade existem 2 convenções importante sobre o sentido da corrente. O real é o que representa o deslocamento dos elétrons, do cátodo para o ânodo. O convencional (que utilizamos como base na eletrônica), considera o sentido inverso que é o da corrente eletromagnética gerada em oposição ao sentido dos elétrons.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Conceitos: observações sobre cargas**

**Criando pilhas caseiras:** as pilhas utilizam materiais e ligas químicas obtidas com alta tecnologia, mas podemos produzir pilhas não convencionais em casa. Basta tem um material rico em elétrons (ânion), um material rico em cátions (cátodo) e um meio que sirva de solução base ou ácida. Exemplo: um prego de zinco, uma moeda de cobre e uma batata! Essa é a Pilha de Daniell.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Definindo os conceitos**

**Tensão Elétrica:** é a força que move os elétrons dentro de um circuito, gerada através da diferença de cargas entre dois pontos do mesmo. Por esse motivo, também é chamada de ddp (diferença de potencial elétrico) e é medida em Volts (V).

**Corrente Elétrica:** é a quantidade de elétrons que passa por um ponto do circuito dentro de um determinado tempo, em um fluxo ordenado provocado por uma diferença de potencial. Quando mais elétrons por segundo, mais intenso o fluxo. Por esse motivo, também é chamada de intensidade de corrente e é medida em Amperes (A).

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Definindo os conceitos**

**Resistência Elétrica:** é uma oposição à corrente elétrica, impondo uma maior dificuldade para a passagem dos elétrons no ponto onde existe, funcionando como um obstáculo para os mesmos. É medida em Ohms (Ω).

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Definindo os conceitos** 

****

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Definindo os conceitos**

• Ambas as pilhas irão transferir 10 elétrons. Se o tempo for igual temos uma mesma corrente elétrica.

• A Pilha A vai entrando em equilíbrio com o passar do tempo e os últimos elétrons são atraídos por uma força fraca

• A Pilha B vai não entra em equilíbrio por possuir muito mais cátions e os últimos elétrons são atraídos por uma força forte

• Assim, dizemos que a Pilha B tem uma diferença de força de atração dos elétrons muito maior que a Pilha A, atraindo-os em menos tempo. Assim dizemos que a Pilha B tem uma diferença de potencial (tensão) maior que a Pilha A.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Definindo os conceitos** 

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Definindo os conceitos**

• A força de atração dos elétrons pelo cátodo é igual nas Pilhas C e D, pois como ambas tem um cátodo +40 e um ânodo de -30, a diferença de potencial é de 70

• Mesmo com a mesma força para mover os elétrons (tensão) existe no circuito da Pilha D um obstáculo que dificulta a passagem dos elétrons, diminuindo a velocidade com a qual eles fluem e permitindo uma passagem menor por segundo.

• Assim, as pilhas terão correntes diferentes, mesmo com a mesma tensão.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: circuito elétrico**

Para padronizar circuitos eletrônicos e fórmulas, utilizamos a seguinte representação: 

• **I:** Corrente elétrica (uma seta)

• **U** (ou **V**): Tensão (duas barras com tamanhos

diferentes que representam a diferença de potencial) • **R:** Resistência (um zig-zag que representa uma

dificuldade para a passagem dos elétrons)

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: leis de Ohm**

Quando falamos de circuitos elétricos, necessitamos definir ou obter as 3 grandezas vistas: tensão, corrente e resistência. Muitas vezes sabemos apenas 2 delas e necessitamos descobrir a outra. Outras vezes, necessitamos compreender as características de um material para a partir dele entender ou dimensionar um circuito. É aí que entram as leis fundamentais da eletrônica, principalmente as duas Leis de Ohm.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Primeira Lei de Ohm**

Em um circuito que possua uma resistência de valor fixo, a corrente é diretamente proporcional à diferença de potencial (tensão) estabelecida. Porém, para uma mesma tensão, a corrente é inversamente proporcional à resistência do circuito. Isso dá origem às seguintes fórmulas:

U = I . R → I = U / R → R = U / I

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Primeira Lei de Ohm**

**Exemplo 1:** O filamento da lâmpada de um determinado modelo de lanterna tem uma resistência conhecida de 20 Ω. Verificando as especificações técnicas da mesma, descobrimos que a intensidade de corrente máxima suportada é de 0,15 A. Qual a tensão deve ser fornecida pelas pilhas para que a lâmpada ela funcione corretamente?

U = I . R → U = 0,15 . 20 → U = **3 V**

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Primeira Lei de Ohm**

**Exemplo 2:** Um led convencional alimentado por uma saída de uma placa Arduino com tensão de 3,3 V, suporta uma corrente máxima de 30 mA (0,03 A). Para que ele não queime e funcione em uma situação ideal, qual a resistência necessária no circuito? 

R = U / I → R = 3,3 / 0,03 → R = **110** Ω

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Primeira Lei de Ohm**

**Exemplo 3:** A trava elétrica de um determinado automóvel é alimentada pela bateria do veículo (tensão de 12 V) e ao ser acionada oferece uma resistência de 5 Ω à passagem da corrente elétrica. A qual corrente elétrica a trava é submetida durante o seu funcionamento? 

I = U / R → I = 12 / 5 → I = **2,4 A**

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Segunda Lei de Ohm**

A resistência de um determinado condutor elétrico é relacionado à sua forma e à característica do material do qual é composto, atribuindo à ele uma propriedade importante chamada de resistividade (resistência equivalente por metro). Para condutores com a mesma resistividade, a resistência total é diretamente proporcional ao comprimento do condutor e inversamente proporcional à sua área de secção transversal.

�� =ρ .�� ��

**Onde:**

ρ = resistividade do material (Ω.m) L = comprimento (m)

A = Área da secção transversal (m2)

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Segunda Lei de Ohm**

**Resistividade típica de alguns materiais:**

Prata 1.6 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000016 Ω.m2 Cobre 1.7 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000017 Ω.m2 Ouro 2.3 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000023 Ω.m2 Alumínio 2.7 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000027 Ω.m2 Tungstênio 5.5 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000055 Ω.m2 Zinco 6.3 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000063 Ω.m2 Bronze 6.7 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000067 Ω.m2 Latão 6.7 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000067 Ω.m2 Platina 9.5 × 10-8 Ω.m2 → 0.000000095 Ω.m2

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Segunda Lei de Ohm**

**Resistividade típica de alguns materiais:**

Níquel 1.0 x 10-7 Ω.m2 → 0.000000100 Ω.m2 Estanho 1.3 x 10-7 Ω.m2 → 0.000000130 Ω.m2 Ferro 1.5 x 10-7 Ω.m2 → 0.000000150 Ω.m2 Chumbo 2.0 x 10-7 Ω.m2 → 0.000000200 Ω.m2 Mercúrio 9.0 x 10-7 Ω.m2 → 0.000000900 Ω.m2 Grafite 1.3 × 10-7 Ω.m2 → 0.000013000 Ω.m2 Carbono 3.5 × 10-7 Ω.m2 → 0.000035000 Ω.m2

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Segunda Lei de Ohm**

**Exemplo 1:** Ao acampar, um grupo de amigos resolveu ligar frigobar de 12V na bateria de um carro, distante 10 metros do local desejado. Ao trabalhar na potência máxima, esse frigobar pode necessitar de uma corrente máxima de 20 A.

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Segunda Lei de Ohm**

Paulo trouxe uma extensão de 30 metros com fio de cobre com seção transversal de 1,0 mm2 (0,000001 m2). Luís trouxe uma extensão de 30 metros com fio de cobre com seção transversal de 2,5 mm2 (0,0000025 m2). Lucas trouxe uma extensão de 100 metros com seção transversal de 2,5 mm2 (0,0000025 m2). Quais as resistências elétricas de cada extensão e a corrente máxima possível em cada uma delas? Todas elas poderão garantir o funcionamento do frigobar em potência máxima?

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651

**Formalizando: Segunda Lei de Ohm**

**Extensão do Paulo:**

**R** = (ρ . L) / A = (0,000000017 . 30) / 0,000001 = **0,51** Ω **I** = U / R = 12 / 0,51 = **23,5 A**

**Extensão do Luís:**

**R** = (ρ . L) / A = (0,000000017 . 30) / 0,0000025 = **0,20** Ω **I** = U / R = 12 / 0,20 = **60 A**

**~~Extensão do Lucas:~~**

**R** = (ρ . L) / A = (0,000000017 . 100) / 0,000025 = **0,68** Ω **I** = U / R = 12 / 0,68 = **17,7 A**

**Prof. Rodrigo Barreto** rodrigo.barreto@qi.edu.br / Fone/Whats: (51) 98412-5651